

PAUTAS PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE DE NUESTROS HIJOS.

Qué podemos hacer los padres para ayudar a prevenir los problemas en el lenguaje de nuestros hijos. Lo más importante es que comprendan y hablen más. Esto hay que hacerlo de forma espontánea y sencilla. Para ello lo mejor es:

- ✚ **Aprovechar las experiencias de la vida cotidiana** para ayudarle a comprender más cosas.
- ✚ **Tomar siempre una actitud positiva, valorando las cosas que el niño hace o dice**, fomentando su curiosidad y su interés por aprender. Cuando se equivoque se le corregirá pero sin centrar la atención en sus errores, si no al contrario, haciéndole ver sus progresos y dándole el modo correcto.
- ✚ **Ayúdale a enriquecer su juego**. Puedes ayudar a tu hijo/a en lo que respecta al juego de investigación, dándole juguetes y materiales adecuados y mostrándole las distintas maneras de usarlos. Puedes ayudarle en sus juegos de simulación; dale faldas, zapatos viejos, disfraces, y cajas y tubos grandes para construir garajes o tiendas.....
- ✚ **Procurad que continúe disfrutando escuchando**. Sus experiencias de escuchar deben ser lo más agradables posibles. Ahora le gusta cantar (canciones con estribillos repetitivos), bailar al ritmo de la música y hacer palmas para marcar el ritmo. LA lectura de los libros también ofrece la oportunidad de reforzarle la idea de que escuchar la voz es una experiencia agradable.
- ✚ **Continuar ampliando lo que ha dicho**. Amplía un poco más lo que ha dicho, añadiendo más información.

JUEGOS PARA POTENCIAR EL USO DEL LENGUAJE

Para fomentar la comprensión oral se puede JUGAR A:

1.- CUÉNTAME UN CUENTO.

Debéis leer un cuento sencillo y que atraiga al niño. Antes o después de la lectura es bueno que comentéis con él los elementos del relato:

Quién es el protagonista.

Dónde se realiza la acción

Cuándo se produce la historia

Y una vez finalizada la lectura conviene hacer una recapitulación de la historia para ayudar al niño a que sepa ordenar bien las cosas en el tiempo:

Primero ocurrió que...

Después ...

Por último...

2.- POR FAVOR AYUDA A PAPÁ (o a MAMÁ).

También podemos pedirle que colabore en alguna tarea: preparar el desayuno, ordenar ropa en los armarios, poner la mesa, etc.

Nosotros le iremos explicando en cada momento lo que está haciendo. Estas explicaciones contribuyen a ir enriqueciendo su lenguaje y le enseñan cómo se construyen bien unas frases, que cada vez irán siendo más complejas. También se le pueden dar órdenes del tipo: "Dame el jersey amarillo que está en la percha pequeña". Teniendo en cuenta que cada vez se irán ampliando las proposiciones de las órdenes. Por ejemplo:

"Dame el jersey amarillo que está colgado en la percha pequeña".

"Dame el jersey amarillo que está colgado en la percha pequeña y abróchale los tres primeros botones empezando por arriba".

Ir haciendo las frases más y más complicadas, pero siempre en función de la atención que le pueda poner.

Para fomentar la expresión oral se puede **JUGAR A:**

1.- LAS PALABRAS

Recurrimos a objetos que el niño conoce y jugamos a decir su nombre.

Cogemos tres juguetes los ponemos encima de una mesa, nos sentamos enfrente de él y decimos el nombre de uno de los juguetes. Él tiene que tocarlo y repetir su nombre. Solo entonces le damos el juguete.

No hay que insistir en la palabra. Esto es un juego, el juego de hablar, y en él es importante esperar en silencio hasta que el niño pueda contestar (si pasados unos segundos no repite el nombre no insistimos y pasamos al segundo objeto, pero no se lo damos).

2.- LA LENGUA JUGUETONA

Este juego lo podemos practicar en casa con toda la familia; para ello sólo necesitamos un espejo de pared y un poco de atención.

sacamos la lengua

subimos la lengua hacia la nariz

bajamos la lengua hacia la barbilla

nos lamemos las comisuras de los labios

hacemos pedorretas con la lengua entre los labios

sacar y meter la lengua rápido o lento

Podemos hacer estos juegos como si fuesen de imitación.

- Mira lo que hago... ¿Tú puedes hacerlo?

Con éstos sencillos ejercicios conseguimos estimular la correcta articulación de los fonemas, que son los sonidos de cada palabra. La lengua está formada

por varios músculos, lo importante es que el niño tome conciencia de que puede hacer muchas cosas con ella (incluso, y aunque no esté en el juego, hablar correctamente).

3.- YO SOPLO, TÚ SOPLAS

Cantamos la canción del cumpleaños y apagamos la llama de una vela que cada vez pondremos más lejos (hasta llegar a unos 50 centímetros del niño). Podemos hacer un molinillo de viento y soplar para que se mueva. También con medio vaso de agua, una pajita y un buen chorro de jabón líquido podemos hacer pompas, sin utilizar ningún pompero.

Con éste tipo de juegos nuestro hijo irá dándose cuenta de cuál es el tipo de respiración correcta (inspirar por la nariz, con ayuda del diafragma, y espirar por la boca) y tendrá cada vez más control sobre el aire espirado. Esto es muy importante para que pueda "proyectar la voz", es decir, controlar la fuerza que le pone a cada palabra, conseguir que le entiendan los que no están a su lado sin necesidad de gritar.