

## Como elegir un juguete:

- ☺ Siempre hay que elegir **juguetes que diviertan, distraigan y gusten** a sus destinatarios.
- ☺ Se deben elegir **en función de la edad**, las necesidades y los intereses de cada persona.
- ☺ **No pedir juguetes diferentes para niños y para niñas** por motivos de sexo. Ambos tienen idénticas necesidades y el mismo derecho de disfrutar de todo tipo de juegos.
- ☺ **Mirar y respetar siempre el etiquetado** y las indicaciones relacionadas con la **seguridad** del juguete.
- ☺ **Evitar juguetes que transmitan valores no deseados** como el sexismo, la violencia, el racismo...
- ☺ Siempre hay que elegir juguetes que **permitan al niño/a ser el protagonista** del juego.
- ☺ **No dejarse llevar por la publicidad.** Los niños/as deben aprender que publicidad, diversión y calidad no van asociadas.
- ☺ Los juguetes han de ser **suficientes pero no excesivos.** Tener demasiados juguetes, lejos de educar, provoca actitudes de menosprecio y falta de interés.
- ☺ Es importante repartir los regalos de juguetes **durante todo el año**, así mantendremos el interés y la ilusión por ellos.

## Consejos por EDADES...

En función de la edad del niño, cuando escribamos la carta, hay que pedir a los Reyes Magos juguetes que cumplan unas características concretas y que les permitan y les ayuden a desarrollar ciertos aspectos:

### De 0 a 6 meses:

**Reconocer y explorar su entorno.**

**Contribuir a relajarse, estar tranquilos y confortables.** Juguetes acolchados, suaves, con voces, sonidos o melodías...

**Experimentar nuevas sensaciones y texturas.**

**Estimular su sentido auditivo.** Juguetes que emitan sonidos de voces agradables, canciones y melodías suaves.

**Desarrollar la exploración bucal.** Los juguetes para bebés están preparados para que se puedan morder o chupar.

**Estimular su sentido visual.** Juguetes de colores fuertes y con contrastes. La combinación blanco-negro es la mejor.

**Favorecer la acomodación ocular.** Los juguetes móviles de cuna son muy apropiados.

### De 6 a 12 meses:

**Empezar a tomar conciencia de su propio cuerpo.** Juegos sensoriales, con espejos, con fotos de bebés, de familiares...

**Experimentar con los sonidos y la música.** Juguetes con melodías, con voz o para localizar sonidos.

**Ejercitar la vista.** Juguetes en movimiento o tridimensionales favorecen la percepción de la profundidad y la visión en tres dimensiones. Son adecuados los juegos con colores vivos, formas e ilustraciones sencillas, espejos, etc.

**Facilitar el gateo.** Juguetes con movimiento que motiven el desplazamiento.

**Favorecer la manipulación.** Juguetes para agarrar, lanzar, girar, golpear, apretar... Le permitirá mejorar su coordinación ojo-mano.

**Mejorar su control motor y su equilibrio.** Juegos para desplazarse, lanzar, balancearse, empujar, arrastrarse, trepar...

**Experimentar con la caída de los objetos.** Juguetes ligeros y resistentes.

**Buscar objetos o personas.** Juguetes en los que se abren y cierran compartimentos.

**Adquirir conceptos básicos.** Juegos que nos permitan explicarle conceptos como dentro-fuera, grande-pequeño...

**Adquirir hábitos de sueño adecuados.** Peluches y muñecos de compañía.

### De 1 a 3 años:

**Aprender a caminar y afianzar el equilibrio.** Andadores, arrastres o juguetes con movimiento.

**Experimentar con nuevos movimientos en el espacio.** Rodar por el suelo, jugar a pillar, jugar con arrastres, corre-pasillos, pelotas...

**Asimilar el concepto de direccionalidad.** Construcciones sencillas y juguetes para poner en fila o apilar.

**Familiarizarse con su cuerpo, su personalidad y su propia imagen.** Juegos sobre el esquema corporal, con espejos...

**Aprender algunos colores.** Juguetes de colores vivos.

**Mejorar su coordinación de movimientos en manos y dedos.** Actividades como ensartar, pintar, deslizar, encajar...

**Diferenciar colores, formas y tamaños.** Cubos para meter unos dentro de otros, figuras geométricas, etc.

**Comprender y expresar emociones. Aprender a compartir y practicar los conceptos de dar y recibir.** Juegos que inviten a repartir, pedir o entregar objetos.

**Estimular la motricidad fina y favorecer el sentido del tacto.** Juguetes manipulativos, texturas...

**Fomentar el interés por la lecto-escritura y la expresión gráfica.** Cuentos, pizarras, juegos sencillos de colorear...

**Fomentar tareas motrices.** Juegos de movimiento: triciclos, globos y pelotas, entre otros.

**Ejercitar su capacidad de simbolizar.** Imitando se ejercita la imaginación: muñecas, vehículos, supermercados... Juegos que reproduzcan el entorno familiar y social.

**Aprender a compartir.** Juegos sencillos que inviten a repartir o intercambiar objetos.

**Sentirse autosuficiente por un rato.** Juguetes manejables, que pueda utilizar sin ayuda y que le permitan intentar las cosas por él mismo.

### De 3 a 6 años:

**Mejorar su memoria.** Juegos de mesa, construcciones, juegos con cuentos, bailes, canciones...

**Afianzar sus habilidades motrices.** Bicicletas, pelotas, juegos de puntería, de correr, trepar, saltar, bailar...

**Definir la lateralidad.** Juegos de construcción, encajes, juegos de mesa y vehículos para desplazarse, entre otros.

**Estimular el lenguaje, tanto la comprensión como la expresión oral y escrita.** Juegos simbólicos y de mesa.

**Experimentar con el modelado de materiales.** Juegos con arcilla, plastilina y materiales para manipular y modelar.

**Asimilar el concepto de empatía.** Juegos de imitación y roles.

**Incrementar su capacidad de atención.** No podemos exigir a estas edades tiempos de atención superiores a los 15 minutos. Juguetes que combinan atención y diversión.

**Desarrollar la imaginación.** Juegos fantásticos y de héroes, las construcciones, manualidades, cuentos, disfraces, etc.

**Consolidar el esquema corporal.** Juegos con muñecos o personajes, o algunos juegos de mesa relacionados.

**Ayudar a comprender conceptos sencillos.** Juegos de construcción, los juegos de mesa, los simbólicos...

**Estimular la psicomotricidad fina.** Juegos con actividades para abrochar, recortar, ensartar, colorear...

**Experimentar con números y operaciones sencillas y favorecer la lecto-escritura.** Cuentos, pizarras, juegos con letras o dibujos para identificar o asociar...

**Introducir hábitos de orden y cuidado por las cosas.** Juguetes con envases adecuados para su recogida.

**Fomentar su capacidad de socialización.** Juegos compartidos y de reglas.

**Adquirir algunos hábitos.** Juegos de mesa simbólicos.